פרוטוקול ועדת התקשרויות פטורי מכרז לפי תקנה 3(8) מספר 2019/ 13 מיום 24/07/2019

משתתפים ה"ה: מנחם לייבה – מנכ"ל העירייה, משה גילצר – גזבר העירייה, עו"ד עוזי סלמן – יועמ"ש העירייה.

נוכחים ה"ה: עו"ד שני לוי גצוביץ, יפעת יהב, בטי פטילון.

מזכיר הועדה: אהרן פישר.

מרכז הועדה: אדיר כהן.

מס' פניה	מס' החלטה	היחידה	נושא	מהות ההחלטה
1. פניה1	44/19	מינהל חינוך	למידה מבוססת פרויקטים בחינוך העל יסודי	אישור פטור ממכרז לפי תקנה 3 (8) בהתאם לחוות הדעת המשפטית שניתנה, אישור תנאי סף ואמות מידה לפנייה למציעים פוטנציאליים
2. פניה2	45/19	מינהל חינוך	תכנית דיבייט בחינוך העל יסודי- מרכז כהן אידוב	אישור התקשרות
3. פניה3	46/19	מינהל חינוך	תכנית רחפנים ו/או חדרי בריחה בחינוך העל יסודי	אישור פטור ממכרז לפי תקנה 3 (8) בהתאם לחוות הדעת המשפטית שניתנה, אישור תנאי סף ואמות מידה לפנייה למציעים פוטנציאליים
4. פניה4	47/19	מינהל חינוך	העסקת מנחים/ות הורים למרכז שירות חינוך	אישור פטור ממכרז לפי תקנה 3 (8) בהתאם לחוות הדעת המשפטית שניתנה, אישור תנאי סף ואמות מידה לפנייה למציעים פוטנציאליים

החלטה מספר 44/19

למידה מבוססת פרויקטים בחינוך העל יסודי

להלן פניית היחידה:

1. פרטי היחידה

שם החטיבה/מנהל	שם האגף	שם התחום
מינהל החינוך	חינוך על יסודי לקידום ילדים ונוער	פיקוח פדגוגי

2. פרטי ההתקשרות המבוקשת

נושא ההתקשרות			
למידה מבוססת פרויקטים בחינוך העל יסודי (התקשרות עם ספק אחד)			
תיאור מהות ההתקשרות			
שיטת ההוראה המבוססת פרויקטים מציגה שינוי פרדיגמה- התחדשות בתפקידים מסורתיים של התלמיד והמורה- מעבר מהוראה ולמידה פאסיביים להוראה ולמידה אקטיביים. היא מאפשרת למורים ולתלמידים לפעול ברוח של בחירה, ברוח של חקר וברוח של שיתופיות המאפשרים חיזוק של מיומנויות תפקודיות הנדרשות במאה ה-21, תיפקוד ויעילות בעולם משתנה. מדובר במתן שירותים לבתי ספר ייחודיים נבחרים. השירותים כוללים בין היתר: 1. ליווי בתי ספר (מנהלים, צוותי ניהול ומורים) בשיח ועשייה פדגוגיים המקדמים למידה משמעותית ובכללם למידה מבוססת פרויקטים. 2. ליווי צוותי ההוראה בהובלת תלמידים הבוחרים להמיר את בחינות הבגרות בחלק מן המקצועות בהערכה חלופית הנשענת על למידה מבוססת פרויקטים. 3. הכשרת מנטורים בית ספריים וקידום חדשנות ושיח יצירתי בבית הספר. 4. בניית קבוצת מנהלים פורצת דרך עבור החינוך העל יסודי בעיר תל אביב-יפו. 5. תפעול שוטף ובקרה של התכנית מול גורמי העירייה, ובכלל זאת מעקב אחר התקדמות המורים בהנחיית הכיתות והטמעת הפדגוגיה החדשנית, תיאום מועדי ליווי והדרכה והקצאת מנחים מקצועיים ושיבוצם וכיו"ב.			
תקופת ההתקשרות	**היקף כספי מוערך – תקציב עירוני* (לא כולל מע"מ)**	**סעיף תקציב**	**מס' שיריון**
שנה+ שנה+ שנה+ שנה+ שנה	300,000 ₪ לשנת לימודים.		
נימוק היחידה לקבלת פטור ממכרז			
מדובר בהתקשרות למתן שירותים ייחודיים לבתי"ס נבחרים, לפיתוח מקצועי, ליווי והנחיה של מורים מובילים בבתי הספר העל יסודיים בעיר תל אביבי-יפו לצורך בניית תכנית לשינוי פרדיגמה בחינוך העל יסודי בעיר ת"א – יפו. השירותים המבוקשים כוללים הצמחת מנהיגות פדגוגית בבתי הספר, הערכה חלופית והמרת בחינות הבגרות הנשענת על למידה מבוססת פרויקטים, העברת השתלמות למורים וליווים בהטמעת פדגוגית ה-**PBL** בבתי הספר, ימי שיא בית ספריים בתכנית וכן מעקב אחר התקדמות המורים בהנחיית הכיתות והטמעת הפדגוגיה החדשנית, הקצאת מנחים מקצועיים ושיבוצם וכיו"ב באופן המצריך ידע, ניסיון ומומחיות מיוחדים במתן השירותים המבוקשים במסגרת ההתקשרות, ויחסי עבודה טובים, בשים לב לממשק עם גורמים שונים, הנדרש במסגרת מתן השירותים, ובכלל זאת עם האגף, בתי הספר השונים, המורים ועוד.			

3. חוות דעת היועץ המשפטי

בחנתי את ההתקשרות המבוקשת ותנאיה, ואת הנתונים שנמסרו ע"י האגף לחינוך על יסודי וקידום ילדים ונוער במינהל החינוך, לפיהם מדובר בהתקשרות למתן שירותים ייחודיים לבתי ספר נבחרים לפיתוח מקצועי, ליווי והנחייה של מורים מובילים לצורך בניית תכנית פדגוגית ללמידה מבוססת פרוייקטים בחינוך העל יסודי (PBL – Problem Based Learning).

הבאתי בחשבון את הסברי האגף, לפיהם מדובר בתוכנית ייחודית, וכי השירותים המבוקשים כוללים ליווי בתי הספר (מנהלים, צוותי ניהול ומורים) בשיח ועשייה פדגוגיים המקדמים למידה משמעותית ובכללם למידה מבוססת פרויקטים, ליווי צוותי ההוראה בהובלת תלמידים הבוחרים להמיר את בחינות הבגרות בחלק מן המקצועות בהערכה חלופית הנשענת על למידה מבוססת פרויקטים, הכשרת מנטורים בית ספריים

וקידום חדשנות ושיח יצירתי בבית הספר, בניית קבוצת מנהלים פורצת דרך עבור החינוך העל יסודי בעיר וכן תפעול שוטף ובקרה של התכנית מול גורמי העירייה, ובכלל זאת מעקב אחר התקדמות המורים בהנחיית הכיתות והטמעת הפדגוגיה החדשנית, תיאום מועדי ליווי והדרכה והקצאת מנחים מקצועיים ושיבוצם, קיום ימי שיא בית ספריים בתוכניות וכיו"ב, באופן המצריך ידע, ניסיון ומומחיות מיוחדים במתן השירותים המבוקשים במסגרת ההתקשרות, ויחסי עבודה טובים, בשים לב לממשק עם גורמים שונים, הנדרש במסגרת מתן השירותים, ובכלל זאת עם האגף, בתי הספר השונים, המורים ועוד.
לאור האמור, ובשים לב לנתונים שנמסרו אודות פרטי ההתקשרות ומאפייניה, ולנוכח ייחודיות השירותים הנדרשים במסגרתה, ולאור אופיו וטיבו של השירות הנדרש, כמפורט לעיל, ויחסי האמון המיוחדים שיידרשו לצורך מתן השירות ולאור ייחודיותה של התוכנית ביחס אליה יוענקו השירותים המבוקשים, אני סבורה, כי מדובר בהתקשרות לביצוע עבודה מקצועית, המצריכה היכרות וניסיון ספציפי עם התחום במסגרתו ניתנים השירותים, אשר דורשת יחסי אמון מיוחדים, ואשר לאור טיבה ומהותה היא אינה עבודה מקצועית שגרתית, ומשכך תקנה 3(8) לתקנות העיריות (מכרזים), התשמ"ח-1987, חלה על ההתקשרות המבוקשת.

4. <u>תנאי סף</u>

על המציע לעמוד בתנאים המפורטים להלן במועד הגשת ההצעות:

4.1. התכנית / התוכניות המוצעת / המוצעות על ידי המציע נכללת/נכללות במאגר התוכניות החינוכיות החיצוניות של משרד החינוך במסלול הירוק ("תכנית מלווה בנציג מטה משרד") או במסלול הכחול ("תכנית ללא ליווי נציג מטה משרד").

4.2. המציע הינו בעל ניסיון בשלוש שנות הלימוד האחרונות בלפחות חמישה בתי ספר:

4.2.1. בהנחיה ובהטמעת פדגוגית PBL בהיקף של לפחות חצי יום הנחיה אחת לשבועיים בכל בי"ס, **<u>וגם</u>**

4.2.2. בהנחיית והובלת המורים בהערכה חלופית- לפחות 10 מורים בכל בי"ס, והמרת בחינות הבגרות הנשענת על למידה מבוססת פרויקטים (חלוצי הערכה) – לפחות 2 מורים בכל בי"ס. **<u>וגם</u>**

4.2.3. בהכשרת מנטורים בית ספריים וקידום חדשנות ושיח יצירתי בבית הספר- לפחות מנטור אחד לכל בי"ס.

4.3. נותן השירותים מטעם המציע המיועד לתכלל את הפעילות מול עיריית ת"א-יפו הנו בעל תואר ראשון לפחות בחינוך בעל רישיון הוראה או תעודת הוראה ממוסד אקדמאי מוכר וניסיון של שלוש מתוך חמש השנים האחרונות בהכשרת מורים בחינוך העל יסודי (חטיבת ביניים ותיכון), כאשר בכל שנה מתוך השלוש שנים בוצעה הכשרה אחת לפחות המוכרת ע"י מרכזי פסג"ה של משרד החינוך.

4.4. המציע מעסיק בשתי שנות הלימוד האחרונות ביחסי עובד-מעביד ו/או משתתף חופשי (פרילאנס) לפחות 5 מנחים שהינם אקדמאיים בעלי תואר ראשון לפחות בחינוך, עם ניסיון של שלוש שנות לימוד בהכשרת מורים, הובלת שינויים פדגוגיים בבתי הספר, בהערכה חלופית בכלל ובלמידה מבוססת פרויקטים בפרט.

5. אמות מידה לבחירת ההצעה הזוכה (יחושב לכל פרק בנפרד)

5.1. משקל ציון האיכות

5.1.1. ציון האיכות יהווה 70% מהציון הכולל

5.1.2. ציון האיכות הכולל יתקבל כסכום הנקודות שתקבל ההצעה ברכיבים המפורטים בטבלה להלן.

ההצעות אשר יוגשו יבחנו וינקדו בהתאם לאמות המידה המפורטות להלן:

אמת המידה	אופן ניקוד אמת המידה	משקל
ניסיון המציע מעבר למינימום הנדרש בתנאי הסף 4.2.	ניסיון בשנים מעבר לנדרש בתנאי הסף: 4 -5 שנים- 5 נקודות 6 שנים ומעלה – 10 נקודות ניסיון בהיקף בתי ספר מעבר לנדרש בתנאי הסף: 6-8 בתי ספר- 5 נקודות 9 בתי ספר ומעלה- 10 נקודות ניסיון ב- 5 בתי ספר ברמה יישובית- 10 נקודות	30%

אמת המידה	אופן ניקוד אמת המידה	משקל
	סה"כ ניקוד מקסימלי – 30 נקודות	
קיום מו"פ פנימי של פדגוגיות חדשניות והתאמתן ופיתוח מקצועי פנימי של צוותי העבודה ומנגנון משוב והערכה על קיום/ אי קיום הפעילויות	מו"פ פנימי- 5 נקודות מנגנון משוב והערכה- 5 נקודות	10%
ניסיון של המתכלל מעבר לנדרש בתנאי סף 4.3 בהגשה לבגרויות	ניסיון של 5-10 שנים בהגשה לבגרויות- 5 נקודות ניסיון של 10 שנים ומעלה- 10 נקודות ניסיון בתחום נוסף- ניסיון של 5 שנים ומעלה בכתיבה והכנה לבגרויות- 5 נקודות	15%
ניסיון מעבר למינימום הנדרש בתנאי סף 4.4 – ניסיון בתחום נוסף של שנתיים לפחות- בליווי והנחיית מורים חלוצי הערכה (המרה לבגרויות)	לכל מנחה- 3 נקודות עבור 5 מנחים- 15 נקודות סה"כ ניקוד מקסימלי – 15 נקודות	15%
ראיון עם המציע והמתכלל מטעמו	במסגרת הריאיון ייבדקו וינוקדו, בין היתר, הקריטריונים הבאים: הצגת מתודולוגית עבודה, ניסיון המציע בהובלת שינויים פדגוגיים עם רשויות מקומיות ובניית קבוצת מנהלים ומנטורים פורצת דרך עבור החינוך העל יסודי, אופן ההתנהלות מול לקוחותיו (סדירויות, סטאטוסים וכיו"ב), והתרשמות כללית מהמציע והמתכלל מטעמו.	30%
	סה"כ	100%

5.2. משקל ציון המחיר

5.2.1. ציון המחיר יהווה 30% מהציון הכולל.

6. נושאים לאישור הועדה

6.1. אישור הועדה כי מוצדק וסביר בנסיבות העניין לבצע את ההתקשרות בפטור ממכרז על פי תקנה 3(8) לתקנות העיריות (מכרזים).

6.2. אישור תנאי הסף ואמות המידה עבור ההתקשרות לעיל.

דיון

1. מר פישר מציג את הפנייה.
2. הועדה בחנה את הבקשה לביצוע ההתקשרות המבוקשת, ואת האפשרות לערוך את ההתקשרות בדרך של מכרז, על מנת להחליט האם מוצדק וסביר בנסיבות העניין לבצע את ההתקשרות בפטור ממכרז על פי תקנה 3(8) לתקנות העיריות (מכרזים), התשמ"ח-1987 (להלן: "**תקנות העיריות (מכרזים)**").
3. הועדה דנה בבקשה לאחר שהיועץ המשפטי בחן ומצא, כי ההתקשרות המבוקשת היא כזו הדורשת ידע ומומחיות מיוחדים ויחסי אמון מיוחדים, בהתאם להוראות תקנה 3(8) לתקנות והיא חלה על ההתקשרות, וזאת לאחר שבחן את הסברי האגף, לפיהם מדובר בהתקשרות למתן שירותים ייחודיים לפיתוח, ליווי והנחיה של מורים מובילים לצורך בניית תכנית פדגוגית ללמידה מבוססת פרוייקטים בחינוך העל יסודי, באופן המצריך ידע, ניסיון ומומחיות מיוחדים.
4. בנוסף, דנה הועדה בבקשה לאחר שהיועץ המשפטי בחן ומצא, בהתאם להסברי האגף, כי מדובר בהתקשרות המצריכה יחסי אמון מיוחדים, בשים לב למהות השירותים המפורטים בפניה, ולממשק עם גורמים שונים, הנדרש במסגרת מתן השירותים, ובכלל זאת עם האגף, בתי הספר השונים, המורים ועוד.

5. הועדה בחנה את תנאי הסף שהוצעו בהתאם להיקף ההתקשרות המבוקשת ומאפייניה, וכן את אמות המידה שהוצעו ומשקלן, לפיהן תקבע ההצעה הזוכה.

החלטה

לאור הנתונים שהוצגו בבקשה, ההסברים שניתנו על ידי נציגת מנהל החינוך בעירייה וחוות הדעת המשפטית שהונחה בפניה:

1. הועדה מצאה, כי בנסיבות העניין מוצדק וסביר לבצע את ההתקשרות בפטור ממכרז לפי תקנה 3(8) לתקנות העיריות (מכרזים), וזאת לאור טיבה ומהותה של ההתקשרות, אשר דורשת ידע ומומחיות מיוחדים וכן יחסי אמון מיוחדים, לאור היותה לא שגרתית, ולאור התוצרים המבוקשים במסגרתה.
2. הועדה מחליטה לאשר את תנאי הסף ואמות המידה. משקל ציון האיכות יהווה 70% מהציון הכולל ומשקל ציון המחיר יהווה 30% מהציון הכולל.

וכמפורט לעיל.

פרוטוקול ועדת התקשרויות פטורי מכרז לפי תקנה 3(8) מספר 2019/ 13 מיום 24/07/2019

החלטה מספר 45/19

תכנית דיבייט בחינוך העל יסודי- מרכז כהן אידוב

להלן פניית היחידה:

ועדת התקשרויות עליונה מס' 9/2019 מיום 29.5.19 אישרה (החלטה מס' 26/19) ביצוע התקשרות בפטור ממכרז לפי תקנה 3(8) לתקנות העיריות ואישור תנאי הסף ואמות המידה לתכניות דיבייט בבתיה"ס העי"ס.

לאגף לחינוך על-יסודי הייתה היכרות קודמת עם 2 חברות בלבד שעוסקות בנושא. חב' דיבייט, שהיא אחת מ 2 החברות, סגרה את מח' החינוך בחברה. לאור זאת, הוחלט לצאת בפרסום פומבי של קול קורא לקבלת הצעות מחיר למתן שירותים בנושא תכניות דיבייט בחינוך העל יסודי בתאריך ה-04.07.19: הקול קורא פורסם ב- 2 עיתונים ובאתר האינטרנט העירוני.

התקבלה הצעת מחיר אחת ממרכז כהן אידוב.

להלן טבלת עמידת המשתתף, מרכז כהן אידוב, בתנאי הסף:

	המציע הנו גוף שעובד עם משרד החינוך (תנאי סף 4.1)	בכל אחת מ- 3 שנות הלימוד האחרונות (תשע"ז, תשע"ח ותשע"ט) הפעיל המציע מטעם/בשיתוף משרד החינוך תכנית דיבייט אחת לפחות ל-300 תלמידים, ברמה עירונית, מחוזית או ארצית לחינוך העל יסודי (חטיבת ביניים ותיכון). (תנאי סף 4.2)	נותן השירותים מטעם המציע המיועד להעביר הכשרת מורים הנו בעל תואר ראשון לפחות ממוסד אקדמאי מוכר וניסיון של 3 שנים מתוך 5 השנים האחרונות בהכשרת מורים בחינוך העל יסודי (חטיבת ביניים ותיכון), כאשר בכל אחת מ- 3 השנים בוצעה הכשרה אחת לפחות המוכרת ע"י מרכזי פסג"ה של משרד החינוך.(תנאי סף 4.3)
מרכז כהן אידוב	√	√	√

לאור זאת, הוועדה מתבקשת לאשר את ההתקשרות עם מרכז כהן אידוב לתקופה של שנה עם אופציה להאריך בשנה+ שנה+ שנה+ שנה. שנה ראשונה: 10/2019-6/2020, בעלות שנתית של 250,000 ₪ לא כולל מע"מ עבור 2 התכניות (רצ"ב הצעת מחיר).

דיון

מר פישר מציג את הפניה.

החלטה

מס' החלטה	שם היחידה	החלטה	שם הספק	תקופת התקשרות	סכום בש"ח (לא כולל מע"מ)
45/19	מינהל חינוך	מאשרים התקשרות לתכנית דיבייט בחינוך העל יסודי	מרכז כהן אידוב	שנה + אופציה ל4 שנים	250,000 ₪ לשנה

וכמפורט לעיל.

פרוטוקול ועדת התקשרויות פטורי מכרז לפי תקנה 3(8) מספר 2019/ 13 מיום 24/07/2019

החלטה מספר 46/19

תכנית רחפנים ו/או חדרי בריחה בחינוך העל יסודי

להלן פניית היחידה:

1. פרטי היחידה

שם החטיבה/מנהל	שם האגף	שם התחום
מינהל החינוך	חינוך על יסודי לקידום ילדים ונוער	פיקוח פדגוגי

2. פרטי ההתקשרות המבוקשת

נושא ההתקשרות			
תכנית רחפנים ו/או חדרי בריחה בחינוך העל יסודי			
תיאור מהות ההתקשרות			
פיתוח מקצועי, ליווי והנחייה של מורים מובילים בבתי הספר העל יסודיים בעיר באמצעות חיבור של המתודה הנבחרת (רחפנים ו/או חדרי בריחה) לתחומי הדעת המגוונים. השירות שניתן הנו בניית תכנית משותפת עם המורים, העברת השתלמות (כ- 5 ימים מרוכזים) וליווי המורים בהטמעת התוכנית בבתי הספר באופן שוטף ומתן מענה לימי שיא ותגבורים בבתי בספר. התוכנית כוללת גם ימי אימון וימי תחרות משותפים לבתי הספר המשתתפים בתוכנית והפקה של אירועי פתיחה וסיום גדולים. החברה נותנת שירותי תפעול שוטף ובקרה של התוכנית מול גורמי העירייה – מעקב אחר התקדמות המורים בהנחיית הכיתות והטמעת המתודה, תאום מועדי ליווי והדרכה והקצאת מנחים/שופטים ושיבוצם. כחלק מהתוכנית נדרש שיתוף של הקהילה בפעילויות השיא.			
תקופת ההתקשרות	**היקף כספי מוערך – תקציב עירוני* (לא כולל מע"מ)**	**סעיף תקציב**	**מס' שיריון**
שנה+ שנה+ שנה+ שנה	450,000 ₪ לשנת לימודים.		
נימוק היחידה לקבלת פטור ממכרז			
השירות המבוקש בהתקשרות זו הנו עבודה מקצועית הדורשת ידע ומומחיות מיוחדים היות ונדרש **שילוב** של תחום המתודה הנבחר (= רחפנים ו/או חדרי בריחה) עם תחומי הדעת המייצרים פדגוגיה חדשנית מותאמת למאה ה- 21 ומובילים לקידום תהליכי הוראה – למידה – הערכה פורצי דרך ולטיפוח הדיאלוג בין המורים לתלמידים. שילוב של למידה משמעותית עם עבודה מעשית לרבות פיתוח מיומנויות טכנולוגיות וחברתיות. על החברה נותנת השירות להיות בעלת ניסיון בעבודה מול גורמי חינוך, יכולת בהטמעת המתודה והקניית המיומנויות והכלים למורים על מנת שהמורים יובילו את הטמעת התוכנית ושילובה בבתי הספר לאורך זמן. נדרשת יכולת מעשית לתפעול וביצוע למידה באמצעות רחפנים ו/או חדרי בריחה. התוכנית פועל בעיריית תל אביב יפו כשנתיים במהלכן בוצעו התאמות לחזון העירייה. הדגש הנו על החיבור ההדוק הנדרש בין מתודת הרחפנים ו/או חדרי בריחה לבין תחום הדעת הנבחר כחלק מהערכה חלופית בכיתות.			

*לא כולל השתתפות בתי ספר

3. חוות דעת היועץ המשפטי

בחנתי את ההתקשרות המבוקשת ותנאיה, ואת הנתונים שנמסרו ע"י האגף לחינוך על יסודי וקידום ילדים ונוער במינהל החינוך, לפיהם מדובר בהתקשרות למתן שירותים ייחודיים לפיתוח מקצועי, ליווי והנחיה של מורים מובילים בבתי הספר העל יסודיים בעיר תל אביבי-יפו לצורך בניית תוכנית רחפנים ו/או חדרי בריחה בחינוך העל יסודי, באמצעות חיבור של תחום המתודה הנבחר עם תחומי דעת מגוונים, ושילובם.
עוד הבאתי בחשבון את הסברי האגף, לפיהם מדובר בתוכנית ייחודית שהדגש בה הינו על החיבור ההדוק הנדרש בין מתודת הרחפנים ו/או חדרי הבריחה לבין תחום הדעת הנבחר, כחלק מהערכה חלופית בכיתות, וכי השירותים המבוקשים כוללים בניית תכנית משותפת עם המורים, העברת השתלמות למורים וליווים בהטמעת התוכנית בבתי הספר באופן שוטף, מתן מענה לימי שיא ותגבורים בבתי הספר, ימי אימון וימי תחרות לבתי הספר המשתתפים בתוכנית והפקה של אירועי פתיחה וסיום גדולים, וכן תפעול שוטף ובקרה של התוכנית מול גורמי העירייה, ובכלל זאת מעקב אחר התקדמות המורים בהנחיית הכיתות והטמעת המתודה, תאום מועדי ליווי והדרכה והקצאת מנחים ושופטים ושיבוצם וכיו"ב, באופן המצריך ידע, ניסיון ומומחיות מיוחדים במתן השירותים המבוקשים במסגרת ההתקשרות, ויחסי עבודה טובים, בשים לב לממשק עם גורמים שונים, הנדרש במסגרת מתן השירותים, ובכלל זאת עם האגף, בתי הספר השונים, המורים ועוד.
לאור האמור, ובשים לב לנתונים שנמסרו אודות פרטי ההתקשרות ומאפייניה, ולנוכח ייחודיות השירותים הנדרשים במסגרתה, ולאור אופיו וטיבו של השירות הנדרש, כמפורט לעיל, ויחסי האמון המיוחדים שיידרשו לצורך מתן השירות ולאור ייחודיותה של התוכנית ביחס אליה יוענקו השירותים המבוקשים, אני סבורה, כי מדובר בהתקשרות לביצוע עבודה מקצועית, המצריכה היכרות וניסיון ספציפי עם התחום במסגרתו ניתנים

השירותים, אשר דורשת יחסי אמון מיוחדים, ואשר לאור טיבה ומהותה היא אינה עבודה מקצועית שגרתית, ומשכך תקנה 3(8) לתקנות העיריות (מכרזים), התשמ"ח-1987, חלה על ההתקשרות המבוקשת.

4. תנאי סף

על המציע לעמוד בתנאים המפורטים להלן במועד הגשת ההצעות:

תנאי סף כלליים

4.1. התכנית / התוכניות המוצעת / המוצעות על ידי המציע נכללת/נכללות במאגר התוכניות החינוכיות החיצוניות של משרד החינוך במסלול הירוק ("תכנית מלווה בנציג מטה משרד") או במסלול הכחול ("תכנית ללא ליווי נציג מטה משרד").

4.2. נותן השירותים מטעם המציע המיועד להעביר הכשרת מורים הנו בעל תואר ראשון לפחות ממוסד אקדמאי מוכר וניסיון של שנתיים מתוך 5 שנות הלימוד האחרונות בהכשרת מורים בחינוך העל יסודי (חטיבת ביניים ותיכון), כאשר בכל שנה מתוך השנתיים בוצעה הכשרה אחת לפחות המוכרת ע"י מרכזי פסג"ה של משרד החינוך.

4.3. *תנאי סף למגישים הצעתם עבור פרק א' בלבד:* בכל אחת מ- 2 שנות הלימוד האחרונות (תשע"ח ותשע"ט) הפעיל המציע בבתי הספר **תכנית רחפנים אחת** לפחות ל- 5 כיתות, ברמה עירונית, מחוזית או ארצית לחינוך העל יסודי (חטיבת ביניים ותיכון).

תכנית רחפנים וחדרי בריחה – תכנית הכוללת שילוב של מיומנות הרחפנים וחדרי בריחה עם תחומי הדעת בדגש על הטמעת מיומנויות המאה- 21 (הכוללת את המיומנויות הבאות: חקר, עבודה בקבוצות, חשיבה ביקורתית, פרזנטציה וכיו"ב).

4.4. *תנאי סף למגישים הצעתם עבור פרק ב' בלבד:* בכל אחת מ- 2 שנות הלימוד האחרונות (תשע"ח ותשע"ט) הפעיל המציע בבתי הספר **תכנית חדרי בריחה אחת** לפחות ל- 10 כיתות, ברמה עירונית, מחוזית או ארצית לחינוך העל יסודי (חטיבת ביניים ותיכון).

תכנית רחפנים וחדרי בריחה – תכנית הכוללת שילוב של מיומנות הרחפנים וחדרי בריחה עם תחומי הדעת בדגש על הטמעת מיומנויות המאה- 21 (הכוללת את המיומנויות הבאות: חקר, עבודה בקבוצות, חשיבה ביקורתית, פרזנטציה וכיו"ב).

- ניתן יהא להגיש הצעה עבור פרק אחד (פרק א' או פרק ב') או שני פרקים יחד. ככל שיהיו מציעים אשר יהיו מעוניינים להגיש הצעתם עבור שני הפרקים (היינו, פרק א' וגם פרק ב') יצטרכו לעמוד בתנאי סף הקבוע בסעיף 4.3 לעיל וגם בתנאי סף הקבוע בסעיף 4.4 לעיל. אמות המידה בטבלה להלן תנוקדנה בהתאם לפרק / פרקים אליו / אליהם יגיש המציע את הצעתו.
- העירייה תכריז על זוכה אחד בכל פרק.

5. אמות מידה לבחירת ההצעה הזוכה (יחושב לכל פרק בנפרד)

5.1. משקל ציון האיכות

5.1.1. ציון האיכות יהווה 70% מהציון הכולל

5.1.2. ציון האיכות הכולל יתקבל כסכום הנקודות שתקבל ההצעה ברכיבים המפורטים בטבלה להלן.

ההצעות אשר יוגשו יבחנו וינקדו בהתאם לאמות המידה המפורטות להלן:

אמת המידה	אופן ניקוד אמת המידה	משקל
ניסיון המציע מעבר למינימום הנדרש בתנאי הסף 4.3/4.44.1	2 תכניות בכל אחת מהשנים – 7 נקודות 3 תכניות ומעלה בכל אחת מהשנים – 15 נקודות	15%
ניסיון בהפקת אירועי רחפנים/ חדרי בריחה ברמה עירונית או ארצית, עבור 300 משתתפים לפחות בכל אירוע	1-2 אירועים בשנתיים האחרונות – 5 נקודות 3 אירועים ומעלה בשנתיים האחרונות – 10 נקודות	10%
ניסיון בהפעלת תוכניות רחפנים/ חדרי בריחה בשיתוף משרד החינוך	קבלת תקצוב בשנתיים האחרונות מגופים ציבוריים ו/או משרדים ממשלתיים להפעלת תוכניות עירוניות או ארציות או מחוזיות	10%
ראיון עם נותני השירותים מטעם המציע: מתכלל ההתקשרות מול העירייה והמנהל הפדגוגי (ייבחן לכל פרק בנפרד).	במסגרת הריאיון יבדקו וינוקדו, בין היתר הגורמים הבאים: ניסיון, וותק בחברה והשכלה ניסיון בהכשרת צוותי העבודה תפקיד בחברה – מנהל או עובד ניסיון ובקיאות בחיבור בין המתודה לתחומי הדעת מידת המעורבות והנוכחות בפועל	40%
מתודולוגיות עבודה מוצעות	הצגת תכנית שבוצעה כנדרש בתנאי סף 4.3/4.44.1 הכוללת פירוט שלבי התוכנית, הסדירויות, בקרות והיישום בפועל	25%
	סה"כ	100%

5.2. משקל ציון המחיר

5.2.1. ציון המחיר יהווה 30% מהציון הכולל.

6. נושאים לאישור הועדה

6.1. אישור הועדה כי מוצדק וסביר בנסיבות העניין לבצע את ההתקשרות בפטור ממכרז על פי תקנה 3(8) לתקנות העיריות (מכרזים).

6.2. אישור תנאי הסף ואמות המידה עבור ההתקשרות לעיל.

דיון

1. מר פישר מציג את הפנייה.
2. הועדה בחנה את הבקשה לביצוע ההתקשרות המבוקשת, ואת האפשרות לערוך את ההתקשרות בדרך של מכרז, על מנת להחליט האם מוצדק וסביר בנסיבות העניין לבצע את ההתקשרות בפטור ממכרז על פי תקנה 3(8) לתקנות העיריות (מכרזים), התשמ"ח-1987 (להלן: "**תקנות העיריות (מכרזים)**").
3. הועדה דנה בבקשה לאחר שהיועץ המשפטי בחן ומצא, כי ההתקשרות המבוקשת היא כזו הדורשת ידע ומומחיות מיוחדים או יחסי אמון מיוחדים, בהתאם להוראות תקנה 3(8) לתקנות והיא חלה על ההתקשרות, וזאת לאחר שבחן את הסברי היחידה, לפיהם מדובר בהתקשרות לביצוע תפקיד ייחודי, המצריך בין היתר, ידע מעמיק, ומומחיות מיוחדת בתחום תכנית רחפנים ו/או חדרי בריחה בחינוך העל יסודי, וכן מצריך ניסיון לצורך מתן השירותים המבוקשים, שיכללו בין היתר פיתוח מקצועי, ליווי והנחייה של מורים מובילים בבתי הספר העל יסודיים בעיר באמצעות חיבור של המתודה הנבחרת (רחפנים ו/או חדרי בריחה) לתחומי הדעת המגוונים, בניית תכנית משותפת עם המורים, העברת השתלמות (כ- 5 ימים מרוכזים) וליווי המורים בהטמעת התוכנית בבתי הספר באופן שוטף ומתן מענה לימי שיא ותגבורים בבתי בספר, ימי אימון וימי תחרות משותפים לבתי הספר המשתתפים בתוכנית והפקה של אירועי פתיחה וסיום גדולים, מעקב אחר התקדמות המורים בהנחיית הכיתות והטמעת המתודה, תאום מועדי ליווי והדרכה והקצאת מנחים/שופטים ושיבוצם.
4. בנוסף, דנה הועדה בבקשה לאחר שהיועץ המשפטי בחן ומצא, בהתאם להסברי האגף, כי מדובר בהתקשרות המצריכה יחסי אמון מיוחדים, בשים לב לממשק עם גורמים שונים, הנדרש במסגרת מתן השירותים, ובכלל זאת עם האגף, בתי הספר השונים, המורים ועוד.
5. הועדה בחנה את תנאי הסף שהוצעו בהתאם להיקף ההתקשרות המבוקשת ומאפייניה, וכן את אמות המידה שהוצעו ומשקלן, לפיהן תקבע ההצעה הזוכה.

החלטה

לאור הנתונים שהוצגו בבקשה, ההסברים שניתנו על ידי נציגת מנהל החינוך בעירייה וחוות הדעת המשפטית שהונחה בפניה:

1. הועדה מצאה, כי בנסיבות העניין מוצדק וסביר לבצע את ההתקשרות בפטור ממכרז לפי תקנה 3(8) לתקנות העיריות (מכרזים), וזאת לאור טיבה ומהותה של ההתקשרות, אשר דורשת ידע ומומחיות מיוחדים, וכן יחסי אמון מיוחדים, ולאור היותה לא שגרתית, ולאור התוצרים המבוקשים במסגרתה.
2. הועדה מחליטה לאשר את תנאי הסף ואמות המידה. משקל ציון האיכות יהווה 70% מהציון הכולל ומשקל ציון המחיר יהווה 30% מהציון הכולל.

וכמפורט לעיל.

פרוטוקול ועדת התקשרויות פטורי מכרז לפי תקנה 3(8) מספר 2019/ 13 מיום 24/07/2019

החלטה מספר 47/19

העסקת מנחים/ות הורים למרכז שירות חינוך

להלן פניית היחידה:

1. פרטי היחידה

שם החטיבה/מנהל	שם המחלקה/יחידה
מינהל חינוך	מרכז שירות חינוך

2. פרטי ההתקשרות המבוקשת

נושא ההתקשרות			
העסקת מנחים/ות הורים למרכז שירות חינוך			
תיאור מהות ההתקשרות			
ההתקשרות הינה עם מנחים/ות הורים לצורך הובלת מוקד פעילות (בתי ספר / אשכול גנים) במתן מענה לסוגיות הנוגעות, בין היתר, לתפקיד ההורי, סמכות וגבולות, תחושת שייכות, חזון הורי, והכל בהתאמה לגיל המודרך (הגיל הרך, 6-12, גיל ההתבגרות). להלן פירוט תכולת העבודה הנדרשת: • הדרכת הורים בתחומי תוכן משתנים, כמפורט לעיל, באמצעות הובלת הרצאות, סדנאות/קבוצות הורים והדרכות הורים פרטניות. כולל התאמת התכנים למוקד הפעילות, בניית מצגות ומערכי הדרכה ליישום התוכנית המוצעת. • תכלול התכנית מטעם מרכז שירות חינוך אל מול מוקד הפעילות: ניהול הקשר עם בעלי תפקידים שונים (הנהלת בית הספר/גן, צוותים חינוכיים ומקצועיים, וועדי הורים וכיוב'), שיווק ומתן מענה תפעולי – אופרטיבי של הפעילויות כולל מתן דיווחים ומשובים מהשטח. • השתתפות במפגשי הכשרה וליווי מטעם מרכז שירות חינוך. בשנת ההתקשרות הראשונה: 12 מנחים/ות עבור 28 מוקדים. קיים צפי לגידול בהיקף ההתקשרות בשנים הבאות (70%-50% בשנה, בהתאם לביקוש ולהצלחת התכנית) • ככל והיח' תצטרך להרחיב פעילותה, היח' תוכל לפנות בבקשה לקבלת הצעות נוסף ע"ב תנאי הסף ואמות המידה שפורטו לעיל.			
תקופת ההתקשרות	**היקף כספי מוערך**	**סעיף תקציב**	**מס' שיריון**
שנתיים+ שנה + שנה	450,000 ₪ לשנה ראשונה 700,000 ₪ לשנה שנייה 900,000 ₪ לשנה שלישית ושנה רביעית (לכל שנה)		
נימוק היחידה לקבלת פטור ממכרז			
התפקיד מצריך הובלת מוקד פעילות (בתי ספר / אשכול גנים) שהינו מקצועי, מתכלל ודורש ידע רחב ומעמיק ומומחיות מיוחדת בנושא הדרכת הורים בסוגיות הנוגעות, בין היתר, לתפקיד ההורי, סמכות וגבולות, תחושת שייכות, חזון הורי, והכל בהתאמה לגיל המודרך (הגיל הרך, 6-12, גיל ההתבגרות). נדרש ניסיון ורקע מקצועי בעבודה עם אוכלוסיות וקהלים ייחודיים כגון משפחות חדשות (להט"ב, יחידניות), משפחות משולבות, חינוך מיוחד, קשב וריכוז, מיניות וכיו"ב. בנוסף לכך, נדרש תכלול לתכנית שהינה ברמת בית הספר אל מול מרכז שירות חינוך. התפקיד מצריך, בין היתר, ניהול הקשר עם בעלי התפקידים המובילים מבית הספר (מנהל, יועצת, הנהגת הורים), עמידה במשימות ארגוניות, מתן הרצאות לצוות החינוכי: הורים-צוותים-ילדים, מתן הדרכות להורים במסגרת: הובלת הרצאות, סדנאות/קבוצות הורים, השתתפות במפגשי הכשרה וליווי וניהול שעות פרטניות למעקב ודיווח. כמו כן, על מנחה ההורים להיות זמין באופן שוטף לשאלות ההורים במייל/וואטסאפ, רישום, תשלום, תוכן.			

3. חוות דעת היועץ המשפטי

בחנתי את ההתקשרות המבוקשת ותנאיה, ואת הנתונים שנמסרו ע"י מרכז שירות חינוך במינהל החינוך, לפיהם מדובר בהתקשרות למתן שירותים ייחודיים של הנחיית הורים לצורך הובלת מוקד פעילות (בתי ספר / אשכול גנים) במתן מענה לסוגיות הנוגעות לתפקוד הורי. הבאתי בחשבון את מרכז שירות חינוך, לפיהם מדובר בתפקיד ייחודי, וכי השירותים המבוקשים כוללים הדרכת הורים בתחומי תוכן משתנים באמצעות הובלת הרצאות, סדנאות/קבוצות הורים והדרכות הורים פרטניות, התאמת התכנים למוקד הפעילות, בניית מצגות ומערכי הדרכה ליישום התוכנית המוצעת, וכן תיכלול של התכנית מטעם מרכז שירות חינוך אל מול מוקד הפעילות, ובכלל זאת ניהול הקשר עם בעלי תפקידים שונים (הנהלת בית הספר/גן, צוותים חינוכיים ומקצועיים, וועדי הורים וכיוב'), שיווק ומתן מענה תפעולי – אופרטיבי של הפעילויות כולל מתן דיווחים ומשובים מהשטח, וכן השתתפות במפגשי הכשרה וליווי מטעם מרכז שירות חינוך, באופן המצריך ידע, ניסיון ומומחיות מיוחדים במתן השירותים המבוקשים במסגרת ההתקשרות, לרבות ניסיון ורקע מקצועי עם אוכלוסיות וקהלים ייחודיים כגון משפחות חדשות, משפחות משולבות, חינוך מיוחד ועוד.
בנוסף, הבאתי בחשבון כי השירותים בהתקשרות המבוקשת כוללים ממשק עם גורמים שונים, הן עירוניים והן שאינם עירוניים, כמפורט לעיל, באופן המצריך יחסי אמון מיוחדים.
לאור האמור, ובשים לב לנתונים שנמסרו אודות פרטי ההתקשרות ומאפייניה, ולנוכח ייחודיות השירותים הנדרשים במסגרתה, ולאור אופיו וטיבו של השירות הנדרש, כמפורט לעיל, ויחסי האמון המיוחדים שיידרשו לצורך מתן השירות ולאור ייחודיותה של התוכנית ביחס אליה יוענקו השירותים המבוקשים, אני סבורה, כי מדובר בהתקשרות לביצוע עבודה מקצועית, המצריכה היכרות וניסיון ספציפי עם התחום במסגרתו ניתנים השירותים, אשר דורשת יחסי אמון מיוחדים, ואשר לאור טיבה ומהותה היא אינה עבודה מקצועית שגרתית, ומשכך תקנה 3(8) לתקנות העיריות (מכרזים), התשמ"ח-1987, חלה על ההתקשרות המבוקשת.

4. <u>תנאי סף</u>

על המציע לעמוד בתנאים המפורטים להלן במועד הגשת ההצעות.

4.1. המציע יהיה בעל תואר ראשון המוכר ע"י המל"ג.

4.2. המציע הינו בעל תעודת הסמכה המוכרת ע"י משרד החינוך באחת מהתוכניות ומהמוסדות שלהלן:

4.2.1. הכשרת יועצי משפחה – מכללת לוינסקי לחינוך.

4.2.2. לימודי הנחיית הורים – מכון אדלר.

4.2.3. הדרכת הורים במרכז הורות ומשפחה – מכללת סמינר הקיבוצים.

4.3. המציע הינו בעל תעודה **<u>להכשרת הנחיית קבוצות</u>** ממוסד מוכר ע"י משרד החינוך.

4.4. למציע ניסיון של שנתיים מתוך שלוש השנים האחרונות **<u>בהדרכת קבוצות הורים</u>**, במהלכן ביצע הדרכות של לפחות 3 קבוצות ברשויות מקומיות ו/או בגופים אחרים מטעם ביה"ס בו למד הדרכת הורים (כאמור בסעיף 4.2).

5. אמות מידה לבחירת ההצעה הזוכה

5.1. משקל ציון האיכות

5.1.1. ציון האיכות יהווה 100% מהציון הכולל

5.1.2. ציון האיכות הכולל יתקבל כסכום הנקודות שתקבל ההצעה ברכיבים המפורטים בטבלה להלן.

ההצעות אשר יוגשו יבחנו וינקדו בהתאם לאמות המידה המפורטות להלן:

אמת המידה	אופן ניקוד אמת המידה	משקל
ניסיון מעבר למינימום הנדרש בתנאי הסף 4.4	4-7 קבוצות- 10% 8 קבוצות ומעלה- 20%	20%
השכלה מעבר למינימום הנדרש בתנאי הסף 4.1	1. תואר שני בכל תחום- 10 נקודות 2. הסמכה מקצועית רלוונטית לתחום הורות מהנושאים הבאים: מיניות, קשב וריכוז, מתבגרים, יועצות שינה והגיל הרך וחינוך מיוחד- 5 נקודות לכל נושא ומקסימום 15 נקודות (עבור	25%

אמת המידה	אופן ניקוד אמת המידה	משקל
	מקסימום 3 נושאים)	
ראיון עם המציע	במסגרת הריאיון עם המציע ייבחנו בין היתר הנושאים הבאים: תפיסת תפקיד, תקשורת בין-אישית, יכולת שיווק וניסיון שיווקי, יכולות אישיות, התמודדות עם סיטואציות מורכבות, ניסיון בהדרכות לקבוצות הטרוגניות, ניסיון בעבודה עם גורם מתכלל כדוגמת מרכז שירות חינוך והתרשמות כללית, והכל בהתאם לשאלון מובנה שיוכן מראש.	35%
יכולת פרזנטציה ועמידה מול קהל	המציע יידרש להציג פרזנטציה מקצועית מול קהל בנושא מתחום ההורות , בה ייבחנו היכולות הבאות: עמידה מול קהל, ידע מקצועי, ביטחון וכריזמה, אינטראקציה עם הקהל וכיוב'.	20%
	סה"כ	100%

5.2. המחיר/ התמורה

850 ₪ להרצאה (שעתיים)
650 ₪ לסדנה / הדרכה בקבוצה (שעתיים ורבע)
200 ₪ הדרכה פרטנית (שעה)

128 ₪ שעת ייעוץ מקצועי (לפי תעריפי יועץ עירוניים)
** מרכז שירות חינוך יוכל להשתמש בשעות ייעוץ מקצועי ע"י כל אחת מהמנחות שיאושרו במסגרת התכנית.

העלויות כוללות: נסיעות / היערכות ובניית תוכן / פגישות מקדימות / השתתפות במפגשי סופרוויז'ן וימי הכשרה. התעריף אינו כולל מע"מ.

6. נושאים לאישור הועדה

6.1. אישור הועדה כי מוצדק וסביר בנסיבות העניין לבצע את ההתקשרות בפטור ממכרז על פי תקנה 3(8) לתקנות העיריות (מכרזים).

6.2. אישור תנאי הסף ואמות המידה עבור ההתקשרות לעיל.

6.3. ככל והיח' תצטרך להרחיב פעילותה, היח' תוכל לפנות בבקשה לקבלת הצעות נוסף ע"ב הפטור שניתן, תנאי הסף ואמות המידה שפורטו לעיל.

דיון

1. מר פישר מציג את הפנייה.
2. הועדה בחנה את הבקשה לביצוע ההתקשרות המבוקשת, ואת האפשרות לערוך את ההתקשרות בדרך של מכרז, על מנת להחליט האם מוצדק וסביר בנסיבות העניין לבצע את ההתקשרות בפטור ממכרז על פי תקנה 3(8) לתקנות העיריות (מכרזים), התשמ"ח-1987 (להלן: "**תקנות העיריות (מכרזים)**").
3. הועדה דנה בבקשה לאחר שהיועץ המשפטי בחן ומצא, כי ההתקשרות המבוקשת היא כזו הדורשת ידע ומומחיות מיוחדים ויחסי אמון מיוחדים, בהתאם להוראות תקנה 3(8) לתקנות והיא חלה על ההתקשרות, וזאת לאחר שבחן את הסברי היחידה, לפיהם מדובר בהתקשרות לביצוע תפקיד ייחודי, המצריך בין היתר, ידע מעמיק, ומומחיות מיוחדת בתחום העסקת מנחים/ות הורים למרכז שירות חינוך, וניסיון בהדרכת קבוצות הורים בתחומי תוכן משתנים.

4. בנוסף, דנה הועדה בבקשה, לאחר שהיועץ המשפטי בדק ומצא, כי ההתקשרות המבוקשת מצריכה יחסי אמון מיוחדים, וזאת לאור ייחודיותה של התכנית ביחס אליה יוענקו השירותים המבוקשים ומהותה.

5. הועדה בחנה את תנאי הסף שהוצעו בהתאם להיקף ההתקשרות המבוקשת ומאפייניה, וכן את אמות המידה שהוצעו ומשקלן, לפיהן תקבע ההצעה הזוכה.
6. מר פישר מציין, כי התעריפים נקבעו מראש בשיתוף יח' ההדרכה העירונית ע"ב תעריפי הדרכה מקובלים בעירייה.

החלטה

לאור הנתונים שהוצגו בבקשה, ההסברים שניתנו על ידי נציגת מנהל החינוך בעירייה וחוות הדעת המשפטית שהונחה בפניה:

1. הועדה מצאה, כי בנסיבות העניין מוצדק וסביר לבצע את ההתקשרות בפטור ממכרז לפי תקנה 3(8) לתקנות העיריות (מכרזים), וזאת לאור טיבה ומהותה של ההתקשרות, אשר דורשת ידע ומומחיות מיוחדים, וכן יחסי אמון מיוחדים, לאור היותה לא שגרתית, ולאור התוצרים המבוקשים במסגרתה.
2. הועדה מחליטה לאשר את תנאי הסף ואמות המידה. משקל ציון האיכות יהווה 100% מהציון הכולל.

3. ככל והיח' תצטרך להרחיב פעילותה, היח' תוכל לפנות בבקשה לקבלת הצעות נוספת ע"ב תנאי הסף ואמות המידה שפורטו לעיל.

וכמפורט לעיל.

פרוטוקול ועדת התקשרויות פטורי מכרז לפי תקנה 3(8) מספר 2019/ 13 מיום 24/07/2019

פרוטוקול ועדת התקשרויות פטורי מכרז לפי תקנה 3(8) מספר 2019/ 13 מיום 24/07/2019

עו"ד עוזי סלמון,
היועמ"ש לעירייה

5/8/19
תאריך

משה גלצר,
גזבר העירייה

5/8/19
תאריך

מנחם לייבה,
מנכ"ל העירייה

6/8/19
תאריך

אהרן פגשה, רו"ח,
מנהל מח' מכרזים והתקשרויות

31.7.19
תאריך